ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 346
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНА
Решением Педагогического совета	Директор ГБОУ средней общеобразова-
ГБОУ средней общеобразовательной	тельной школы № 346
школы № 346	Невского района Санкт-Петербург
Невского района Санкт-Петербурга	_____В.И. Кравченко
Протокол от 31.08 2023г. № 1.	Приказ от 31.08 2023г № 388.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе

«Психология общения»

Год обучения: 2 год

Разработчик: Исаев Андрей Алексеевич,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Задачи:

Обучающие:

- обучить учащихся техники эффективного общения;
- сообщить обучающимся необходимые теоретические знания по разделам: общение, конфликтология;
- дать представление о грамотной и обоснованной позиции личности в современном обществе;
- обучить учащихся тактике и стратегии эффективного общения;
- научить правильно регулировать эмоциональную сферу;
- научить правилам вежливого и бесконфликтного взаимодействия.

Развивающие:

- развить основные коммуникативные навыки посредством игровых и интеллектуальных упражнений;
- способствовать развитию общей культуры учащихся;
- сформировать основные навыки, необходимые эффективному общению;
- формировать навыки самостоятельных занятий во время игрового досуга.

Воспитательные:

- обеспечить формирование духовно-нравственных качеств учащихся;
- способствовать социализации и адаптации учащихся в жизни школьного коллектива;
- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- воспитывать дисциплинированность;
- способствовать снятию стрессов и раздражительности.

Ожидаемые результаты

Предметные

Приобрели знания по углубленными данными по психологии.

- Познакомить с методами профилактики внутриличностных конфликтов;

Научить упражнениям для саморазвития

Метапредметные: формирование гражданско-нравственной позиции в жизни и отношениях с окружающими людьми, овладение навыками социальной активности, овладение приемами деятельности в нестандартных ситуациях.

Личностные

Повышение у учащихся уровня культуры общения и поведения в коллективе и социуме.

Правильное применение упражнений для саморазвития.

Приобретение возможности доброжелательного общения, умение разрешать конфликты.

Содержание образовательной программы (по каждому году)

Раздел (тема):	Содержание:

Раздел 1. Вводное занятие	Теория: Цели и задачи обучения по программе. Правила охраны труда и техники безопасности на занятии. Практика: Игры на знакомство.
Раздел 2. Личность и индивидуальность	«Личность и индивидуальность». Теория: «Что мы помним с прошлого года?». Понятия «личность», «индивид», «индивидуальность». Теории личности. Индивидуальность и ее проявления. Самосознание личности, «Я-концепция». Раскрытие понятия «личностный рост». Практика: Дискуссия: «Познать себя, чтобы узнать других». Упражнение «Горячий стул». Упражнение «Автопортрет». Упражнения «Я реальное, я-идеальное». Игровые упражнения «Личностный рост».
Раздел 3. Стресс и тревожность	Теория: «Стресс», «стрессоустойчивость». «Эмоциональное выгорание» и «профессиональное выгорание». Тревожность и ее отличие от стресса. Практика: Тестирование: методика стрессоустойчивость. Упражнения на развитие стрессоустойчивости. Тестирование: склонность к выгоранию. Тревожность по Спилбергеру. Мозговой штурм: «Самые эмоциональные профессии». Семинар: «Кем я хочу стать и что для этого потребуется». Упражнения по профилактике тревожных состояний. Игровые упражнения «Борьба со стрессом и тревогой». Дискуссионный клуб: «Неуверенность в себе и прочие страхи, что с ними делать?».
Раздел 4. Социальная психология	Теория: Основные понятия «Социальной психологии». Общение в системе межличностных и общественных отношений. Понятие социальной перцепции. Межличностное восприятие. «Группы», основные понятия и проблематика. «Малая группа»: классификация, основные внутренние процессы. Разговор о субкультурах. Теория коллектива. Собирательный образ человека, от его принадлежности к группам Практика: Дискуссия о предмете социальной психологии. Мозговой штурм: «Разделы социальной психологии: психология труда, военная психология, политическая психология, экономическая психология». Упражнение на взаимодействие в парах. Самоанализ: «я и среда моего общения». Дискуссионный клуб «Большие и малые социальные группы». Дискуссионный клуб «Стихийные группы и массовые движения». Мозговой штурм: «Основные причины конфликтов групп». Семинар: «Разбор конфликта, на примере...». Самоанализ принадлежности. Тестирование «Социометрия». Дискуссионный клуб «Применение теорий коллектива в реалиях школы» Мозговой штурм: «Направления развития общества и социальной психологии».
Раздел 5. Деловое, профессиональное общение	Теория:Чем отличается деловой стиль. Секреты профессионального общения. Язык переговоров. «Как себя правильно преподнести?», «Как произвести нужное впечатление?» Практика: Упражнение «Обыденное в деловом». Упражнения типа «Собеседования, интервью». Учусь говорить серьезно.

	Дискуссионный клуб «Нужно ли общение без эмоций?». Упражнения. «Говорю несерьезности, серьезно». Учусь сдерживать эмоции в разговоре. Упражнения по теме «Сапопрезентация». Игра «Подводная лодка». «Игра необитаемый остров». Упражнение на развитие уверенности в себе. Упражнение «Мои плюсы и минусы». Упражнения на признание ошибок и работу над ними
Раздел 6. Методы самостоятельной работы по развитию навыков общения	Теория: «Тренинги»: основные направления и правила. Самореализация и самосовершенствование. Составление индивидуального плана саморазвития. Методы самостоятельной работы. Чтение литературы: профессиональной и художественной. «Чему мы учимся у книг?». Информация, ее анализ, синтез и использование. Логика в жизни человека. Тренировка логики. Круги Эллерса. Что же такое память и как ее тренировать. Практика: упражнения «Ведущий в общении группы». Тестирование: Уровень мотивации и направленность личности. Упражнения на повышения мотивации обучающихся. Беседа об интересных книгах. Дискуссионный клуб: «Эмоции в общении. Их анализ». Дискуссионный клуб: «Ложь в жизни человека». Упражнение «Таможня». Упражнения на обработку информации, самостоятельно, в парах в группах. Тестирование логических процессов. Упражнения на развитие логики. Упражнения на развитие памяти Упражнения на зрительную и моторную память.
Раздел 7. Итоговое занятие	Теория: Краткое повторение изученного материала. Практика: проверка усвоенного материала, через упражнения «чемоданного типа». Оценочные и методические материалы Систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации н предъявления результатов обучения, а также их периодичности. Этапы контроля

Календарно-тематический план

Наименование тем занятий	Количество часов		Дата занятий	
	теория	практика	план	факт
Вводное занятие				
1. Беседы по охране труда. Организационные вопросы. Игры.	2	0	06.09.2023	
Личность и индивидуальность				
2. Вводное занятие. «Что мы помним с прошлого года?»	1	1	08.09.2023	
3. Что такое «личность», «индивидуальность». «Познать себя, чтобы узнать других». Упражнение «Горячий стул»	1	1	13.09.2023	
4.Теории личности Упражнение «Автопортрет»	1	1	15.09.2023	
5. Индивидуальность и ее проявления	0	2	20.09.2023	
6. Тестирование. Личностный опрос-	0	2	22.09.2023	

ник Киттела				
7. Самосознание личности, «Я-концепция» Упражнения «Я реальное, я-идеальное»	1	1	27.09.2023	
8. Упражнения «Я реальное, я - идеальное»	0	2	29.09.2023	
9. Раскрытие понятия «личностный рост», упражнения	0	2	04.10.2023	
10. Игровые упражнения «Личностный рост»	0	2	06.10.2023	
Стресс и тревожность				
11. «Стресс», «стрессоустойчивость» Тестирование: методика стрессо-устойчивость	1	1	11.10.2023	
12. Упражнения на развитие стрессоустойчивости	0	2	13.10.2023	
13. «Эмоциональное выгорание» и «профессиональное выгорание» Тестирование: склонность к выгоранию. Тревожность по Спилбергеру	1	1	18.10.2023	
14. Мозговой штурм: «Самые эмоциональные профессии»	0	2	20.10.2023	
15. Семинар: «Кем я хочу стать и что для этого потребуется»	0	2	25.10.2023	
16. Тревожность и ее отличие от стресса. «Упражнения по профилактике тревожных состояний	1	1	27.10.2023	
17. Игровые упражнения «Борьба со стрессом и тревогой»	0	2	01.11.2023	
18. Дискуссионный клуб: «Неуверенность в себе и прочие страхи, что с ними делать?»	0	2	03.11.2023	
19. Дискуссионный клуб: «Неуверенность в себе и прочие страхи, что с ними делать?»	0	2	08.11.2023	
Социальная психология				
20. Что такое «Социальная психология». Основные понятия Дискуссия о предмете социальной психологии	1	1	10.11.2023	
21. Мозговой штурм: «Разделы социальной психологии: психология труда, военная психология»	0	2	15.11.2023	
22. Мозговой штурм: «Разделы социальной психологии: политическая психология, экономическая психология»	0	2	17.11.2023	
23. Общение в системе межличностных и общественных отношений	0	2	22.11.2023	
24. Понятие социальной перцепции	1	1	24.11.2023	

Упражнение на взаимодействие в парах				
25. Межличностное восприятие Упражнение на взаимодействие в парах	1	1	29.11.2023	
26. Упражнение на взаимодействие в парах	0	2	01.12.2023	
27. «Группы», основные понятия и проблематика Самоанализ: «я и среда моего общения».	1	1	06.12.2023	
28. Дискуссионный клуб «Большие и малые социальные группы»	0	2	08.12.2023	
29. Дискуссионный клуб «Стихийные группы и массовые движения»	0	2	13.12.2023	
30. Мозговой штурм: «Основные причины конфликтов групп».	0	2	15.12.2023	
31. Семинар: «Разбор конфликта, на примере....»	0	2	20.12.2023	
32. Семинар: «Разбор конфликта, на примере.»	0	2	22.12.2023	
33. «Малая группа»: классификация, основные внутренние процессы. Самоанализ принадлежности	1	1	27.12.2023	
34. Разговор о субкультурах	0	2	29.12.2023	
35. Собирательный образ человека, от его принадлежности к группам	0	2	05.01.2024	
36. Теория коллектива Тестирование «Социометрия»	1	1	10.01.2024	
37. Дискуссионный клуб «Применение теорий коллектива в реалиях школы»	0	2	12.01.2024	
38. Мозговой штурм: «Направления развития общества и социальной психологии».	0	2	17.01.2024	
Деловое, профессиональное общение				
39. Чем отличается деловой стиль Упражнение «Обыденное в деловом»	1	1	19.01.2024	
40. Упражнения типа «Собеседования, интервью». Учись говорить серьезно	0	2	24.01.2024	
41. Секреты профессионального общения. Язык переговоров	0	2	26.01.2024	
42. Дискуссионный клуб «Нужно ли общение без эмоций?»	0	2	31.01.2024	
43. Упражнения. «Говорю несерьезности, серьезно». Учусь сдерживать эмоции в разговоре.	0	2	07.02.2024	
44. Упражнения. «Говорю несерьезности, серьезно». Учусь сдерживать эмоции в разговоре.	0	2	09.02.2024	

45. «Как себя правильно преподнести?», «Как произвести нужное впечатление?» Упражнения по теме «Сапопрезентация».	1	1	14.02.2024	
46. Упражнения по теме «Сапопрезентация».	0	2	16.02.2024	
47. Игра «Подводная лодка».	0	2	21.02.2024	
48. «Игра необитаемый остров»	0	2	23.02.2024	
49. «Путь во взрослую жизнь, как пройти уверенно?!» Упражнение на развитие уверенности в себе	1	1	28.02.2024	
50. Упражнение «Мои плюсы и минусы»	0	2	01.03.2024	
51. Упражнения на признание ошибок и работу над ними	0	2	06.03.2024	
Методы самостоятельной работы по развитию навыков общения				
52. «Тренинги»: основные направления и правила Упражнения «Ведущий в общении группы»	1	1	08.03.2024	
53. Упражнения «Ведущий в общении группы»	0	2	13.03.2024	
54. Самореализация и самосовершенствование Составление индивидуального плана	1	1	15.03.2024	
55. Методы самостоятельной работы.	0	2	20.03.2024	
56. Тестирование: Уровень мотивации и направленность личности	0	2	22.03.2024	
57. Упражнения на повышения мотивации обучающихся.	0	2	27.03.2024	
58. Чтение литературы: профессиональной и художественной. «Чему мы учимся у книг?» Беседа об интересных книгах	1	1	29.03.2024	
59. Дискуссионный клуб: «Эмоции в общении. Их анализ».	0	2	03.04.2024	
60. Дискуссионный клуб: «Ложь в жизни человека».	0	2	05.03.2024	
61. Информация, ее анализ, синтез и использование Упражнение «Таможня».	1	1	10.04.2024	
62. Упражнения на обработку информации, самостоятельно, в парах в группах.	0	2	12.04.2024	
63. Упражнения на обработку информации, самостоятельно, в парах в группах.	0	2	17.04.2024	
64. Логика в жизни человека. Тренировка логики. Тестирование логических процессов	1	1	19.04.2024	

65. Упражнения на развитие логики	0	2	24.04.2024	
66. Что же такое память и как ее тренировать Упражнения на развитие памяти	1	1	26.04.2024	
67. Упражнения на развитие памяти	0	2	01.05.2024	
68. Упражнения на зрительную и моторную память	0	2	03.05.2024	
69. Повторение материала курса. Основные понятия, принципы и методы	0	2	08.05.2024	
70. Игровые упражнения «Чемодан».	0	2	10.05.2024	
71. Упражнение для закрепления материала курса: «Детектив»	0	2	15.05.2024	
Итоговое занятие				
72. Игровые упражнения типа «Чемодан». Диагностика.	0	2	17.05.2024	
Итого	26	118		

Методические и оценочные материалы

№	**Тема программы (раздел)**	**Форма организации занятия**	**Методы и приемы**	**Дидактический материал, техническое оснащение**	**Формы подведения итогов**
1	**Вводное занятие**	Групповая, фронтальная	Словесный (объяснение)	Специальная литература, правила, наглядный материал. Презентация Microsoft Office Power Point ()	Опрос. Обсуждение.
2	**Личность и индивидуальность**	Групповая, индивидуальная.	Словесный, (объяснение, рассказ, беседа), наглядный показ, практические задания.	Мультимедийные материалы, Таблицы, схемы, плакаты, картины, фотографии, портреты.	Собеседование, обсуждение
3	**Стресс и тревожность**	Групповая, индивидуальная.	Словесный (объяснение)	Специальная литература, презентации PowerPoint, банк фотографий и отрезков видео для иллюстрации	обсуждение
4	**Социальная психология**	Групповая, фронтальная	Словесный (объяснение), кейс-методики по конфликтологии	Стимульный материал диагностических исследований. Специальная литература	обсуждение
5	**Дело-**	Групповая,	Словесный	Специальная ли-	Обсуждение,

	вое, профессиональное общение	фронтальная	(объяснение), тренинг, упражнение	тература, раздаточный материал Материалы по индивидуальному сопровождению развития; Методики педагогической диагностики личности, методики по исследовательской работе; анкеты, опросники, памятки для детей и родителей;	практическая тренировка выступления
6	**Методы самостоятельной работы по развитию навыков общения**	Групповая, индивидуальная	Словесный (объяснение)	Специальная литература Видеофильмы, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства обучения;	Обсуждение
7	**Итоговое занятие**	Групповая, фронтальная		Материал диагностических исследований.	Наблюдение

Информационные источники

Список литературы

Для педагога:

1. Григорьева Т.Г. «Основы конструктивного общения»: Практикум; М., 2008.
2. Марасанов Г.И. «Социально – психологический тренинг»; М., 2007.
3. Фопель К. «Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: психологическое пособие: в 4 т.»; М., 2007.
4. Лебедева Л.Д. «Практика арт – терапии: подходы, диагностика, система занятий» Спб., 2009.
5. Райс Ф. «Психология подросткового и юношеского возраста»; Спб., 2007.
6. «Психогимнастика в тренинге» под ред. Н.Ю. Хрящевой. Спб., 2008.

Для учащихся

1. Крюкова С. В. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь». – М.,2003.
2. Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я. – М., 2010.

Интернет источники:

1. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки, режим доступа: http://elibrary.rsl.ru/

2. Библиотека учебной и научной литературы» Русского гуманитарного интернет – университета, режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx
3. Библиотека сайта «Psychology.ru: Психология на русском языке», режим доступа: http://www.psychology.ru/Library
4. Виртуальная библиотека по психологии, режим доступа: http:// scitylibrary.h11.ru/Library.htm
5. «Каталог психологической литературы», режим доступа: http: //www.psycatalog.ru
6. «Популярная психология», режим доступа: http://karpowww.narod.ru/

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий контроль, промежуточная диагностика, итоговое оценивание.

Этапы контроля

Входной контроль - проводится при наборе или на начальном этапе формирования коллектива – изучение отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка.

Текущий контроль - проводится в течение года, возможен на каждом занятии.

Промежуточный контроль – проводится по окончании изучения темы, в конце полугодия, года (изучение динамики освоения предметного содержания учащимся, личностного развития, взаимоотношений в коллективе).

Итоговый контроль - проводится в конце обучения по программе – проверка освоения программы, учет изменений качеств личности каждого ребенка

Приложение 1

Методика определения результативности деятельности детей по образовательной программе

Для мониторинга результатов учащихся по дополнительной образовательной программе используется методики Кленовой Н.В., Буйловой Л.Н.

Они позволяют представить:

- набор знаний, умений, навыков, которые должен приобрести ребенок в результате освоения конкретной образовательной программы;
- систему важнейших личностных качеств у учащихся, которые желательно сформировать за период обучения по данной программе, и времени общения с педагогом и сверстниками;
- определить с помощью критериев возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных детей, а значит и степень соответствия этих показателей предъявляемым требованиям.

КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА

педагог _____

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "_____"

___ год обучения, группа № ___

№ п/п	Ф И учащегося	Входная диагностика	**Предметные** результаты обучения по программе								**Метапредметные** результаты обучения по программе								Результаты **личностного развития** детей в процессе освоения программы								**% освоения программы учащихся**	
			Теоретическая подготовка		Практическая подготовка		Предметные достижения ребёнка		**итого, %**		Учебно-интеллектуальные умения		Учебно-коммуникативные умения		Учебно-организационные умения и навыки		**итого, %**		Организационно-волевые качества		Ориентационные качества		Поведенческие качества		**итого, %**			
		с 01 по 20.09	**Полугодие**																									
			1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1																												
2																												
15																												
ИТОГО																												